

# ステップアップ

## あいて たちば た 相手の立場に立つ

### もくてき 【目的】

- ☑ さまざまな役割や価値観があることを知る
- ☑ 相手の立場に立つことの効果や持っておきたい視点を学ぶ

### おも しゅるい 主なワークの種類



こじん  
個人ワーク



グループワーク

じゅこうび  
受講日：

し めい  
氏 名：





# み 見てみよう

新入社員しんにゅうしゃいんの A さんが、部長ぶちょうからファイリング業務ぎょうむをお願いされた後の場面あと ばめんです。

A さんと部長ぶちょうのやりとりを見て、似たような経験けいけんがないか考えてみましょう。

ファイリングよりも、  
わたし じぶん  
私は自分のスキルを活かして  
パソコン業務ぎょうむがしたいのですが…



ファイリングだって  
じゅうよう しごと  
重要な仕事ねがだよ。お願いね！



ぶちょう わたし  
部長は私がスキルを活かして  
はたら きも  
働きたい気持ちを  
りかい  
理解してくれないんだな…



でも、そもそも部長ぶちょうはどうして  
ファイリング作業さぎょうばかり  
たの  
頼むのだろう？



せいかく  
正確なファイリングはうちの業務ぎょうむの基本きほんだからね。  
まづは基本きほんを身につけて、  
ご  
その後のパソコン業務ぎょうむをスムーズすすに進めてほしいな。













## グループワーク

Aさんは同じ職場のDさんとEさんの言動に戸惑いを感じています。

P4の相手の立場に立つときの3つの視点を参考にして、

DさんとEさんの気持ちを考えてみましょう。

### ① チームプレイ大好きな熱血タイプのDさん

いっしょ たの  
一緒に楽しもう！

チームリーダーのDさんは、「仕事は楽しんでこそだよ！」

が口癖で、明るくチームをまとめようとしている。

また、Dさんは大勢で楽しむことが好きで、

休みの日にレジャーに誘うこともしばしばある。



職場の人と仲良くする必要あるかなあ？

3つの視点をもとに、

なぜ、Dさんは明るくチームをまとめようとするのか考えてみましょう。

- 相手のこれまでの経験や価値観・性格はどのようなものか
- 相手の仕事上の役割はどのようなものか
- 相手のプライベートの役割はどのようなものか

② 常にルールを大切に<sup>つね</sup>して働く<sup>たいせつ</sup>先輩の<sup>はたら</sup> E さん<sup>せんぱい</sup>

か かた まちが  
書き方、間違<sup>まちが</sup>ってましたよ!

「あれはだめ」、「ここはこうして」と

こま  
細かく<sup>こま</sup>チェックしてくる E さん。

ルールを<sup>まも</sup>守れていない<sup>こうはい</sup>後輩<sup>ちゅうい</sup>は注意<sup>ささい</sup>し、些細な<sup>ささい</sup>ミスでも

やり直<sup>なお</sup>しさせる。



こま  
細かい<sup>こま</sup>なあ、自分で<sup>じぶん</sup>直<sup>なお</sup>してくれたらいいのに。

3つの<sup>してん</sup>視点<sup>してん</sup>をもとに、

なぜ、E さんはルールを<sup>まも</sup>守ることに<sup>きび</sup>厳<sup>かんが</sup>しいのか<sup>かんが</sup>考えてみましょう。

- あいて  
相手の<sup>あいて</sup>これまでの<sup>けいけん</sup>経験<sup>か</sup>や<sup>ち</sup>価値観<sup>かん</sup>・<sup>せい</sup>性格<sup>かく</sup>は<sup>どう</sup>いう<sup>もの</sup>か
- あいて  
相手の<sup>あいて</sup>仕事上<sup>しごとじょう</sup>の<sup>やくわり</sup>役割<sup>やくわり</sup>は<sup>どう</sup>いう<sup>もの</sup>か
- あいて  
相手の<sup>あいて</sup>プライベート<sup>やくわり</sup>の<sup>やくわり</sup>役割<sup>やくわり</sup>は<sup>どう</sup>いう<sup>もの</sup>か





