

事業所における自己評価総括表_放課後等デイサービス

○事業所名	インクルー那珂教室		
○保護者評価実施期間	令和 8 年 1 月 27 日		～ 令和 8 年 2 月 3 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19名	(回答者数) 12名
○従業者評価実施期間	令和 8 年 2 月 18 日		～ 令和 8 年 3 月 5 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5名	(回答者数) 5名
○事業者向け自己評価表作成日	令和 8 年 3 月 10 日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	室内で運動できるスペースが十分に確保されていること。	運動療育の時間以外にも体を動かして遊ぶ時間を設け、子どもたちみんなが広いスペースでのびのびと体を動かしている。	きちんとルールを設け、安心して体を動かしたり遊んだりできるようにしていく。集団での過ごし方や対人関係に必要なスキルを学べるようにしていく。
2	運動療育をメインとして行っており、子どもたちと職員が一緒に体を動かすことで子どもと職員のかかわりが保証されていること。	毎月運動研修を行っており、体の動かし方や補助の仕方を定期的に学ぶことができている。メインで療育を行う職員が週ごとに変わるため、内容も職員それぞれの持ち味を生かしたものになっている。	運動研修以外に、療育や利用の流れやサービスの仕組みについて学ぶ研修があると良い。
3	アプリを活用し、保護者との情報共有がしやすい。	日々の子どもの様子が伝わりやすく、保護者からの情報も得やすい。	アプリだけでなく対面でも話がしやすい関係づくりをしている。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域交流や関係機関との関りが少ない。	事業所自体があまり周知されていない。	今後、地域交流や関係機関との連携、関りを持つようにする。
2	職員同士や職員と子ども、職員と保護者の関係強化が必要である。	職員、子ども、保護者とも新しく関係を築いているところである。	子どもは通所を楽しみにしてくれているようである。職員の資質向上に努め、子どもや保護者により良い支援を提供できるようにしていく。
3			

事業所における自己評価総括表_児童発達支援

○事業所名	インクルー那珂教室		
○保護者評価実施期間	令和 8 年 1 月 24 日		～ 令和 8 年 2 月 3 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	8名	(回答者数) 5名
○従業者評価実施期間	令和 8 年 2 月 18 日		～ 令和 8 年 3 月 5 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5名	(回答者数) 5名
○事業者向け自己評価表作成日	令和 8 年 3 月 5 日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	室内で運動できるスペースが十分に確保されていること。	運動療育の時間以外にも体を動かして遊ぶ時間を設け、子どもたちみんなが広いスペースでのびのびと体を動かしている。	きちんとルールを設け、安心して体を動かしたり遊んだりできるようにしていく。集団での過ごし方や対人関係に必要なスキルを学べるようにしていく。
2	運動療育をメインとして行っており、子どもたちと職員と一緒に体を動かすことで子どもと職員のかかわりが保証されていること。	毎月運動研修を行っており、体の動かし方や補助の仕方を定期的に学ぶことができている。メインで療育を行う職員が週ごとに変わるため、内容も職員それぞれの持ち味を生かしたものになっている。	運動研修以外に、療育や利用の流れやサービスの仕組みについて学ぶ研修があると良い。
3	アプリを活用し、保護者との情報共有がしやすい。	日々の子どもの様子が伝わりやすく、保護者からの情報も得やすい。	アプリだけでなく対面でも話しやすい関係づくりをしていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域交流や関係機関との関りが少ない。	オープンして間もないため、事業所自体があまり周知されていない。	今後、地域交流や関係機関との連携、関りを持つようにする。
2	職員同士や職員と子ども、職員と保護者の関係強化が必要である。	職員、子ども、保護者とも新しく関係を築いているところである。	子どもは通所を楽しみにしてくれているようである。職員の資質向上に努め、子どもや保護者により良い支援を提供できるようにしていく。
3			

事業所における自己評価総括表_保育所等訪問支援

○事業所名	インクルー那珂教室		
○保護者評価実施期間	2025年 3月 8日		～ 2025年 3月 16日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○従業者評価実施期間	2025年 3月 17日		～ 2025年 3月 21日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数) 4人
○訪問先施設評価実施期間	2025年 3月 8日		～ 2025年 3月 16日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 15日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	保育所等や関係機関と連携をしながら、子どもの状況に応じた訪問支援を継続的に行っている	支援前後の打ち合わせや振り返りを行い、支援の質向上につなげている。	職員間での事例共有を増やし、支援の幅や支店を広げていく。
2	職員間で支援計画や支援内容を共有し、チームで支援に取り組んでいる。	記録を丁寧に残し、支援内容の検証や改善に活かしている。	研修で得た知識や技術を事業所内で共有し、全体の専門性の向上につなげる。
3	保護者との情報共有を大切にし、相談や以降を支援に反映できている	訪問先の施設の理念や方針を尊重し、信頼関係を築くことを意識している。	保護者や訪問先の声をより積極的に収集し、支援内容の充実を図る

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	第三者評価や外部の専門家からの助言を十分に受け取られていない	日常業務が中心となり、外部評価や地域活動に時間を割くことが難しい	第三者評価や外部研修を計画的に導入し、客観的な視点を表無改善に活かす
2	地域の協議会等への参加が限定的である	地域とのつながりを深めるための情報収集や働きかけの不足	地域の会議や協議会への参加を検討し、関係機関との連携強化につなげる
3			